

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

Szkoła Podstawowa nr 149

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim bierzemy pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się obowiązku wychowania fizycznego.

Ocenianie ma na celu:

- 1)Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- 2)Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju, poprzez poznawanie własnej sprawności i umiejętności
- 3)Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się
- 4)Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej, szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia
- 5)Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenia organizacji i metod dydaktyczno wychowawczej.
- 6)Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zawarta jest w statucie szkoły.

Ocenianie jest:

- Rzetelne
- Trafne
- Jasne i zrozumiałe(oparte na rzetelnych kryteriach, przedstawionych uczniom i rodzicom w formie standardów wymagań)
- Obiektywne(te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem predyspozycji i umiejętności)
- Jawne(rodzice ucznia mają prawo do uzyskania bieżącej informacji o uzyskanych ocenach)

Oceniamy:

1) Stopień opanowania wymagań programowych:

- Właściwe wykorzystanie zdolności kondycyjno-koordynacyjnych
- Poziom umiejętności ruchowej (testy, sprawdziany)
- Poziom wiedzy, kartkówki

- Postęp w wynikach

2)Aktywność:

- Zaangażowanie ucznia w lekcje
- Innowacja twórcza ucznia (temat zadany przez nauczyciela)
- Aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego i współuczestnictwo w ich organizacji
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych (sks, kartowa)
- Reprezentowanie w zawodach sportowych
- Uprawianie sportu wyczynowego (klub, osiągnięcie klas sportowych)

3)Postawa ucznia:

- Przestrzeganie zasad BHP podczas lekcji
- Dyscyplina podczas lekcji
- Przestrzeganie regulaminu korzystania z sal gimnastycznych, boisk szkolnych i „orka”
- Postawa „fair play” - podczas lekcji
- Odpowiedni strój na lekcję wychowania fizycznego i higiena (prysznic po lekcji)
- Współpraca i jedność z grupą

4)Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę roczną niż przewidywana w przypadku, gdy nie ćwiczył nie więcej niż 30% na lekcji wychowania fizycznego z powodu choroby lub sytuacji losowej oraz otrzymał pozytywne oceny. Formę i czas zaliczenia ustala nauczyciel.

Kryteria na poszczególną ocenę.

Poziom umiejętności ruchowych, sprawności fizycznej podlega ocenie w skali 1-6

Celująca 6- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wyniki znacznie przewyższają normy cech motorycznych na ocenę bardzo dobrą. Osiąga duży postęp w usprawnianiu się (np. poprawa we wszystkich próbach). Poziom opanowania umiejętności technicznych znacznie przewyższa wymagania. Zastosowanie umiejętności w praktycznym działaniu :jest doskonały we wszystkich dyscyplinach i konkurencjach. Poziom wiedzy wykraczający poza program danej klasy. Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w konkurencjach, zawodach, tworzeniu nowych rozwiązań. Jest bardzo zaangażowany na lekcjach. Rozwija swoje uzdolnienia. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach aktywności związanych z wychowaniem fizycznym. Systematycznie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. Osiąga sukcesy na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim.

Bardzo dobra 5- Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie, osiąga wyniki wg norm na ocenę bardzo dobrą. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna przepisy dyscyplin sportowych zawarte programie. Osiąga wyniki lepsze od diagnozy. Osiąga poprawę w większości prób. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu. Doskonale opanował większość umiejętności. Bardzo dobrze sobie radzi w większością dyscyplin, posiada ogromny zasób wiedzy. Umie zastosować wiedzę w samodzielnym rozwiązywaniu zadań. Podejmuje duży wysiłek, systematycznie stara się. Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych, bierze udział w mistrzostwach szkoły, w zajęciach treningu SKS-u lub innym klubie sportowym, osiągając dobre wyniki sportowe. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

Dobra 4-Uczeń dysponuje dobrą sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi. Wykazuje tendencję do poprawy wyników. Brak stałej poprawy ale pojedyncze próby poprawione. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. Opanował większość umiejętności lecz w różnym stopniu. Radzi sobie w różnych dyscyplinach sportowych. Zna większość zagadnień i pojęć. Sprawnie posługuje się wiedza. Podejmuje wysiłek, stara się-jednak niesystematycznie.

Dostateczna 3-Uczeń dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Osiąga wyniki wg norm na ocenę dostateczną. Posiada tylko podstawowe umiejętności. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu. Nie bardzo daje sobie radę w kilku dyscyplinach. Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych. Sporadycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów. Uczestniczy w lekcjach, mało się stara. Przeszkadza kolegom. Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i w stosunku do kultury fizycznej.

Dopuszczająca 2- Uczeń posiada słabą sprawność fizyczną. Osiąga wyniki znacznie poniżej oceny dostatecznej. Opanował minimalną ilość wiadomości. Nie radzi sobie w większości dyscyplin. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z dużymi błędami technicznymi. Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu motorycznym. Ma minimalny zasób pojęć i wiadomości. Nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce. Nie wkłada wysiłku, nie stara się. Sporadycznie ćwiczy. Przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.

Diagnoza sprawności aktywności fizycznej. Uczeń realizuje 4 próby z 8 do wyboru: wytrzymałość, siły, gibkości, skoczność.

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim bierzemy pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się obowiązku wychowania fizycznego.

1.Uczeń zobowiązany jest do:

- Posiadania stroju sportowego wpisany w statut szkoły(tj. białą koszulka, ciemne spodenki)
- Buty na jasnej podeszwie
- Włosy spięte gumką, ściągnięta biżuteria
- Systematycznego przygotowania do lekcji wychowania fizycznego
- Uczennica niedysponowana zobowiązana jest do posiadania i przebrania się w strój sportowy oraz do aktywnego uczestniczenia w lekcji(mogą być zwolnione z intensywnego wysiłku fizycznego)
- Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zwolnienia lekarskiego lub od rodziców, są obecni na lekcjach wychowania fizycznego i uczestniczą w tej lekcji

2.Uczeń ma prawo:

- Zgłosić 3x brak stroju w semestrze
- Uzupelnic brakujace oceny ze sprawdzianow w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

3.Uczeń otrzymuje oceny za:

- Sprawdziany , testy sprawnościowe
- Aktywny udział w lekcji
- Sprawdziany umiejętności

4.Ocena śródroczna i końcowo roczna uzależniona jest od:

- Aktywności ucznia
- Ocen ze sprawdzianów
- Ocen ze sprawdzianów wiadomości
- Systematycznego przygotowania do lekcji
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych i w zawodach międzyszkolnych