

Zajęcia kreatywne – „Korelacje” klasa 6 szkoła podstawowa

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Program nauczania: Modyfikacja programu nauczania zajęć kreatywnych w szkole podstawowej – „Korelacje” z 2018 r.

Autor: Katarzyna Olbrycht; 2019 r.

Nauczyciel prowadzący: Katarzyna Olbrycht

1. Elementy Korelacji

Wymagania na poszczególne oceny

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował umiejętności w nikłym zakresie, - niedbale wykonuje prace i ćwiczenia, - wymaga ciągłej pomocy nauczyciela w wykonywaniu najprostszyc czynności 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się niewielką aktywnością na lekcjach, często jest nieprzygotowany, - ćwiczenia wykonuje niestaranie, niewielkim nakładem pracy, - często popełnia błędy, - potrafi wymienić kolejne etapy procesu powstawania poszczególnych projektów, - potrafi omówić sposób wykonania poszczególnych elementów z papieru, - często wymaga pomocy nauczyciela w trakcie wykonywania projektów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazał się umiejętnością zastosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według tego co wyniósł z lekcji, - jest umiarkowanie aktywny na lekcjach, - w stopniu dobrym wykonuje zadania związane z procesem lecyjnym, - czasami podejmuje dodatkowe zadania, - czasami popełnia mało istotne błędy podczas wykonywania zadań, - potrafi samodzielnie wykonywać kolejne czynności; - przy pomocy nauczyciela jest w stanie opracować prosty plan pracy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania zainteresowań przedmiotem i umiejętność zastosowania jej w swojej pracy twórczej, - aktywnie pracuje indywidualnie i zespołowo, - potrafi zastosować zdobytą wiedzę w czynnościach praktycznych, - starannie i dokładnie wykonuje prace praktyczne; - korzysta z narzędzi i przyborów zgodnie z ich przeznaczeniem; - nie popełnia błędów, - samodzielnie dobiera materiały potrzebne do wykonania projektu, - prace wykonuje samodzielnie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada ponad przeciętny zasób wiedzy i wysoki poziom umiejętności; - wykazuje pozytywną motywację do zajęć; - wykorzystuje poznaną wiedzę i umiejętności w nowych sytuacjach poznawczych, - pracuje systematycznie, - zawsze jest przygotowany i aktywny na lekcjach, - wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności lecyjne, - widać jego pasję w rozwijaniu swoich zainteresowań, - potrafi łączyć ze sobą różne metody i techniki wykańczania projektów

Pozostałe godziny lecyjne do dyspozycji nauczyciela.

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań:

- aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

Uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności koniecznych do uzyskania pozytywnej oceny z zajęć kreatywnych otrzymuje ocenę niedostateczną.

Wymagania edukacyjne zostały dostosowane do indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów posiadających orzeczenie lub opinię wydaną przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną.