

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 149 W KRAKOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

KRAKÓW, WRZESIEŃ 2018 R

SPIS TREŚCI

I. PODSTAWA PRAWNA

II. WPROWADZENIE

III. DIAGNOZA POTRZEB

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

V. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

VI. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

VII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

VIII. EWALUACJA

I. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017, poz. 59) – art.26
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017r.w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- ROZPORZĄDZENIEMINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ)z dnia 9 sierpnia 2017r.w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ1) z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002r. Dz. U. Nr 84, poz. 763)

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- Szkolny zestaw programów nauczania
- Statut szkoły

II. WPROWADZENIE

WYCHOWANIE to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Jest to proces wspierania ucznia w rozwoju angażujący dwie osoby: wychowawcę oraz wychowanka pozostających w osobowej relacji opartej na wzajemnym szacunku i poszanowaniu godności osobistej. Współdziałają oni w osiągnięciu celów wychowawczych tj. pełnej dojrzałości w sferach: **fizycznej** rozumianej jako prowadzenie zdrowego stylu życia, **psychicznej** (emocjonalnej i intelektualnej) czyli ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat, **społecznej** rozumianej jako konstruktywne pełnienie ról społecznych, a dojrzałość **duchową** jako posiadanie konstruktywnego systemu wartości. Wychowawca i wychowanek dzielą się odpowiedzialnością: wychowawca odpowiada za tworzenie warunków do rozwoju, zaś wychowanek za korzystanie z istniejących warunków w celu realizacji zadań rozwojowych.

PROFILAKTYKA to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, które obejmuje równolegle trzy obszary działania: **wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami** zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, **ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka**, które zaburzą prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia, **inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących**, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Planowanie działania wychowawczo profilaktyczne wynikają z diagnozy oraz uwzględniają aktywność środowiska szkolnego i lokalnego.

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany jest przez wychowawców i nauczycieli wszystkich przedmiotów, specjalistów, pracowników szkoły we współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi szkołę.

Zadania i treści Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły realizuje się na godzinach wychowawczych, podczas zajęć edukacyjnych, zajęć pozalekcyjnych, zajęć specjalistycznych, jak również w czasie zebrań dla rodziców/opiekunów, a także w ramach indywidualnych spotkań uczniów, rodziców/opiekunów i nauczycieli z pedagogiem oraz psychologiem szkolnym; warsztatów tematycznych, występów teatru profilaktycznego, projektów i innych form uwzględniających wykorzystanie aktywnych metod pracy. Formą realizacji będą również plakaty, ulotki informacyjne, informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły oraz projekty edukacyjne.

III. DIAGNOZA POTRZEB

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2018/19 został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole z użyciem narzędzi: ankiet, rozmów indywidualnych, wywiadów, obserwacji oraz poprzez analizę osiągnięć szkolnych uczniów. Dokonano również analizę dokumentacji szkolnej dotyczącej interwencji wychowawczej oraz niepokojących objawów naruszania dyscypliny szkolnej, zagrożeń w środowisku uczniowskim, jakie pojawiły się w ubiegłym roku szkolnym.

Diagnoza sytuacji wychowawczej oraz potrzeb w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych była dokonywana na bieżąco. W wyniku analizy planowano oraz podejmowano konkretne działania skierowane do: uczniów, rodziców oraz nauczycieli.

W chwili obecnej struktura szkoły w związku z reformą uległa dalszemu przeobrażeniu. Szkoła Podstawowa nr 149 to: pięć zespołów klas pierwszych, cztery zespoły klas drugich, dwa zespoły klas czwartych, cztery zespoły klas piątych dwa zespoły klas ósmych oraz pięć trzecich klas gimnazjalnych. Liczba uczniów w szkole wynosi 486. Społeczność szkolna jest zatem różnorodna, co za tym idzie potrzeby i strategie wychowawcze są dostosowane do wieku i możliwości psychoedukacyjnych uczniów.

Przy opracowaniu programu wychowawczo - profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 149 uwzględniono:

- dotychczasowe doświadczenia szkoły w tym: zachowania problemowe uczniów zgłaszane przez nauczycieli oraz rodziców, analizę ankiet na temat bezpieczeństwa i zachowań ryzykownych wśród uczniów;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli główne problemy wychowawcze i profilaktyczne w szkole i środowisku lokalnym;
- ewaluację programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w 2017/2018 roku;
- wnioski ze spotkania Open Space przeprowadzonego dla rodziców, uczniów i nauczycieli zorganizowanego we wrześniu 2018 roku.

Z dotychczasowego rozpoznania specjalistów (pedagog, psycholog), nauczycieli oraz na podstawie analizy ankiet od rodziców wynika, że duża część uczniów pochodzi z rodzin niewydolnych wychowawczo bądź wychowywanych przez jednego rodzica. Znaczna część uczniów wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną z uwagi na trudności

w uczeniu się, zaniedbania środowiskowe, sposób spędzania wolnego czasu i niewłaściwe kontakty środowiskowe.

Przed zaplanowaniem działań dokonano analizy wniosków z przeprowadzonych ankiet. Z tych otrzymanych od rodziców wynikało, że programu wychowawczo-profilaktycznego **nie zna**, lub **zna tylko częściowo**- 82% rodziców. W związku z tym zaplanowano, że po zatwierdzeniu programu przez radę pedagogiczną należy przedstawić go rodzicom na zebraniach oraz przekazać informację, gdzie można go znaleźć. Ponadto należy na bieżąco przekazywać rodzicom informacje o podejmowanych działaniach wychowawczo-profilaktycznych w klasie i szkole- zebrania, strona internetowa (aktualizowana na bieżąco), librus.

Według rodziców najskuteczniejszymi działaniami wychowawczo-profilaktycznymi są: rozmowy wychowawcze, spotkania z ekspertami z zewnątrz, warsztaty i prelekcje.

Z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów wynika potrzeba zwrócenia większej uwagi na działania wolontariackie w szkole oraz zauważanie problemów uczniów.

Nauczyciele uważają, że należy kontynuować działania, które przynoszą zaplanowane efekty oraz zmodyfikować i dostosować do potrzeb uczniów te, które okazały się mniej skuteczne.

Wnioski z ewaluacji przeprowadzonej wśród rodziców, uczniów i nauczycieli zostały uwzględnione w zaplanowanych działaniach na bieżący rok szkolny.

Ze spotkania OPEN SPACE, w którym brali udział przedstawiciele trzech grup: uczniowie, nauczyciele oraz rodzice wyniknęło, że dla wszystkich ważna jest komunikacja pomiędzy wymienionymi grupami, dalej takie wartości jak zdrowie, bezpieczeństwo, budowanie wzajemnego zaufania i wsparcia. Zwerbalizowano również trudności jakie pojawiają się w działaniach wychowawczo –profilaktycznych. Są to wzajemna krytyka, niska współpraca pomiędzy w/w grupami. Pomysły, aby temu zaradzić to: spotkania integracyjne: klasowe, szkolne, wspólne przedsięwzięcia oraz budowanie jednolitego wizerunku szkoły. W związku z obchodami 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości priorytetowym działaniem wychowawczo-profilaktycznym w roku szkolnym 2018/2019 jest kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.

Ludzkie zasoby szkoły - dyrektor oraz wszyscy nauczyciele, w tym specjaliści, pracujący w szkole oraz spoza szkoły, rodzice uczniów - dbać mają o bezpieczeństwo uczniów oraz klimat społeczny w szkole sprzyjający działaniom wychowawczo- profilaktycznym.

Szkoła współpracuje z instytucjami, organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży m.in.:

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 3 w Krakowie;
- VI Komisariatem Policji w Krakowie;
- Radą Dzielnicy XI;
- Zespołem Charytatywnym przy Kościele Podwyższenia Krzyża Św. na Kurdwanowie;
- Strażą Miejską;

- Sądem Rejonowym Wydział Rodzinny i Nieletnich dla Krakowa –Podgórze i Kuratorami Sądowymi;
- Specjalistyczną Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą Wsparcia Dziennego „IKAR” w Krakowie;
- Miejskim Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie;
- Krakowskim Centrum Budowania Bezpieczeństwa i Przeciwdziałania Przemocy Szkolnej TAMA;
- Poradniami specjalistycznymi:
 - Specjalistyczną Poradnię Wczesnej pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej;
 - Specjalistyczną Poradnię Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi;
- „O uśmiech dziecka” projekt Promocja zdrowia i profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży w Gminie miejskiej Kraków.

Program wychowawczo - profilaktyczny został stworzony przez wszystkich nauczycieli i konsultowany z rodzicami. Program zawiera działania, które w systemowy sposób angażują wszystkich uczniów ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną pracowników administracji i obsługę szkoły).

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

1. Zna i ceni takie wartości jak: patriotyzm, ofiarność, współpraca, solidarność, altruizm, szacunek dla tradycji.
2. Ma poczucie własnej wartości i godności oraz szanuje prawa innych.
3. Posiada poczucie tożsamości indywidualnej, narodowej, kulturowej, regionalnej i etnicznej. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata.
4. Buduje relacje społeczne, sprzyjające bezpiecznemu rozwojowi. Dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości.
5. Jest człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi.
6. Rozwija kompetencje takie jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość. Prezentuje otwartą postawę wobec świata i innych ludzi. Jest aktywny w życiu społecznym.
7. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Szanuje środowisko naturalne, ma świadomość ekologiczną.
8. Docenia wartość wiedzy jako podstawę do osobowego rozwoju i dojrzałego rozumienia świata.
9. Jest świadomy wartości samokształcenia, potrafi przygotować własny warsztat pracy, kreatywnie rozwiązywać problemy wykorzystując między innymi narzędzia informatyki.

10. Potrafi pracować w zespole. Ma umiejętność krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów z poszanowaniem odmiennych opinii.

Niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

V. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:

1. ADRESAT PROGRAMU

Szkolny Program wychowawczo - profilaktyczny adresowany jest do uczniów, rodziców/opiekunów uczniów, nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły Podstawowej nr 149 w Krakowie.

2. ZASADY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI

Pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami dziecka odpowiedzialnymi za jego rozwój są rodzice. Rodzice współpracują ze szkołą, tworząc jednolity system oddziaływań wychowawczych w duchu podmiotowości i dialogu.

Odbywa się to poprzez:

- spotkania z wychowawcą oraz nauczycielami i specjalistami (psycholog, pedagog, logopeda) co pozwala rodzicom uzyskać rzetelną informację o funkcjonowaniu ich dziecka w różnych obszarach życia szkoły oraz o postępach w nauce; spotkania te dają też możliwość współdecydowania o ścieżce wychowawczo – edukacyjnej oraz rodzaju udzielanej pomocy uczniowi;
- ogólne zebrania wychowawcy z rodzicami;
- pomoc w prowadzeniu dziecka i rozwiązywaniu ewentualnych wątpliwości czy trudności poprzez rozmowy z psychologiem, pedagogiem, logopedą;
- aktywne uczestnictwo w pozostałej działalności szkoły m.in. w organizowaniu imprez, wycieczek, przedstawień, kół zainteresowań.

W trakcie zebrań rodzice zapoznają się z programem pracy szkoły, zestawem wymagań dydaktycznych i wychowawczych, sposobami przeciwdziałania trudnościom wychowawczym, systemem oceniania, z programem wychowawczo-profilaktycznym i statutem. Środkiem codziennej komunikacji z rodzicami jest dziennik elektroniczny LIBRUS.

3. KLUCZOWE ZAŁOŻENIA KONCEPCJI WYCHOWAWCZEJ

Podstawowe założenia koncepcji wychowawczej szkoły dotyczą nauczycieli, rodziców i uczniów Szkoły.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach;
- służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu);

Nauczyciele

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielniania się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują program wychowawczo-profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki / obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączanie ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem, logopedą, doradcą zawodowym, pielęgniarką;

- udzielają pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka;

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają regulaminu szkoły;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

VI. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia, propagowanie postaw proekologicznych.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postawy respektowania norm społecznych i wychowanie do wartości, propagowanie działań charytatywnych i wolontariatu.
3. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej. Upowszechnianie czytelnictwa.
4. Wspomaganie rozwoju intelektualnego i osobistego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewnią mu przygotowanie do racjonalnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
5. Zapewnienie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią. Przeciwdziałanie narkomanii i podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych.

VII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

Treści wychowawczo-profilaktyczne realizowane w klasach od I-III SP

1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia, propagowanie postaw proekologicznych.

Lp.	CELE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI ZADAŃ	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	Zapoznanie z podstawowymi zadaniami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia	Wspólne przerwy śniadaniowe	cały rok	wychowawcy klas 1 i 2
		Mleko w szkole	cały rok	wychowawcy klas 1 i 2
		Owoce w szkole	cały rok	wychowawcy klas 1 i 2
		Pogadanka dla rodziców	zebrania z rodzicami	wychowawcy klas 1 i 2
		„Tydzień smacznie i zdrowo”: - warsztaty dla rodziców; - aktywna przerwa; - zdrowe śniadanie;	1-7 kwietnia	p. Żóttak Wyrwa, p. Gaszyńska
		Rodzinny konkurs kulinarny „Przepis na zdrowy posiłek”	kwiecień	p. Rojowska, p. Rosiek
2.	Kształtowanie postaw proekologicznych	Podwieczorek daje moc	cały rok	wychowawcy świetlicy
		Dzień Ziemi- konkurs	kwiecień	p. Żóttak Wyrwa
		Udział w zbiorce surowców wtórnych	raz w miesiącu	p. Zieliński
		Kino za baterie	cały rok	p. Filek, p. Żóttak Wyrwa, p. Ziemba
		Wycieczki programowe i kącki tematyczne	cały rok	wychowawcy klas 1 i 2

2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postawy respektowania norm społecznych i wychowanie do wartości, propagowanie działań charytatywnych i wolontariatu.

1.	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;	Scenki dramowe, gry i zabawy tematyczne (magiczne słowa klucze, zasady kulturalnego zachowania, prawa i obowiązki ucznia)	cały rok	wychowawcy klas 1 i 2, wychowawcy świetlicy
2.	Integracja uczniów ze środowiskiem klasowym i szkolnym	Gry i zabawy integrujące zespół klasowy i wychowanków świetlicy	cały rok	wychowawcy klas 1 i 2, wychowawcy świetlicy
		Pasowanie na ucznia	12 października	wychowawcy klas 1
		Występ klasy 2d dla klas pierwszych	październik	p. Ziemia
		Bal andrzejkowy	29 listopada	p. Żółtak Wyrwa, p. Kochanowska-Kapera
		Bal karnawałowy	13 lutego	p. Żółtak Wyrwa, p. Kochanowska-Kapera
		Omnibus – turniej klas 1 i 2	czerwiec	p. Płaszewska, p. Szczęśniak
3.	Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. Propagowanie wolontariatu	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły	według harmonogramu	opiekun SU, koordynatorzy akcji, wychowawcy klas 1 i 2
		„Stawiamy na łapy”	wrzesień, maj	p. Filek, p. Szczęśniak
		Dzień Kropki	15 września	wychowawcy klas 1 i 2

		Światowy Dzień Pluszowego Misia	29 listopada	wychowawcy klas 1 i 2
4.	Wprowadzanie ucznia w świat wartości	Realizacja szkolnego projektu „Moda na wartości”	według harmonogramu	p. Witkowska wychowawcy klas 1 i 2, wychowawcy świetlicy
		Dzień Życzliwości	listopad	Wychowawcy świetlicy
		Nauczyciele dzieciom- występ teatralny dla uczniów klas 1 i 2	czerwiec	Wychowawcy klas 1 i 2, wychowawcy świetlicy, koordynator p. Żóltak-Wyrwa, p. Kochanowska-Kapera
		Kiermasz bożonarodzeniowy	grudzień	wychowawcy świetlicy i wychowawcy klas 1 i 2
		Kiermasz wielkanocny	kwiecień	wychowawcy świetlicy i wychowawcy klas 1 i 2
5.	Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych	Scenki dramowe, gry i zabawy tematyczne (magiczne słowa klucze, zasady kulturalnego zachowania)	cały rok	wychowawcy klas 1 i 2, wychowawcy świetlicy

3. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej. Upowszechnianie czytelnictwa.

1.	Kształtowanie postaw patriotycznych	Udział w apelach i akademiach, pogadanki	według kalendarza imprez szkolnych	wychowawcy klas 1 i 2, koordynatorzy imprez szkolnych
		Polska! To lubię!	październik-listopad	wychowawcy klas 1 i 2, wychowawcy świetlicy
		Uroczystość zakończenia roku szkolnego	21 czerwca	Wychowawcy klas 2
2.	Poznawanie tradycji i kultury Krakowa	Wędrowniki Żaka po grodzie Kraka	cały rok	p. Szczęśniak i wychowawcy klas
		Perły architektury Krakowa	cały rok	p. Filek i wychowawcy klas 2
		„Kurdwanów dla niepodległej”	22 września	wychowawcy klas 1 i 2, wychowawcy świetlicy
		Festiwal Kultury Szkół Dzielnicy XI	zgodnie z harmonogramem festiwalu	p. Ziemba, p. Zienkiewicz, p. Kochanowska-Kapera
		Wycieczki tematyczne	cały rok	wychowawcy klas 1 i 2
3.	Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów i kompetencji czytelniczych	Lekcja biblioteczna	wrzesień	p. Rajzer wychowawcy klas 1 i 2
		Wierszowanka-rymowanka-konkurs	maj	p. Filek, p. Płaszewska
		Krąg głośnego czytania	raz w tygodniu	wychowawcy świetlicy

		Szkolne przygody słodziaków	codziennie	wychowawcy klas 2
		Kwadrans z lekturą	codziennie	wychowawcy klas 1 i 2
		Konkurs recytatorski	listopad	wychowawcy klas 1 i 2
		Podsumowanie czytelnictwa	czerwiec	p.Rajzer

4. Wspomaganie rozwoju intelektualnego i osobistego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewnią mu przygotowanie do racjonalnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

1.	Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia	Gry planszowe, zespołowe i strategiczne, wdrażanie zasad fair play	cały rok	wychowawcy klas 1 i 2
		Przyroda z klasą	cały rok	wychowawcy świetlicy
		Technologie z klasą	cały rok	wychowawcy klas 1
		Matematyka z klasą	cały rok	wychowawcy klas 2
		Innowacja – Rozwijanie uzdolnień matematycznych u dzieci w młodszy wieku	cały rok	p. Płaszewska
		Kółko szachowe	cały rok	p. Zieliński
2.	Rozwijanie kreatywności i zainteresowań	„Wspomnienia z wakacji” konkurs plastyczny na najciekawszą pocztówkę	wrzesień	p. Trojak
		Zajęcia kreatywne	cały rok	wychowawcy klas 1

		Konkurs plastyczny: „Jesień”	15 listopada	p. Filek, p. Płaszewska
		Konkursy Mikołajowe	grudzień	p. Gaszyńska, p. Szczęśniak
		Pocztą Walentynowa	14 lutego	p. Zienkiewicz
		Wiosenny pokaz mody „Strój na wiosnę”	21 marca	p. Trojak
		„Mam talent” konkurs artystyczny	maj	p. Żółtak - Wyrwa, p. Gaszyńska
		Kółko plastyczno-techniczne „Aktywnie i kreatywnie”	cały rok	p. Żółtak- Wyrwa

5. Zapewnienie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią. Przeciwdziałanie narkomanii i podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych.

1.	Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole, planowanie i rozwiązywanie problemów	Scenki dramowe, gry i zabawy tematyczne, pogadanki	cały rok	wychowawcy klas 1 i 2, wychowawcy świetlicy
		Wycieczki i wyjścia	według harmonogramu	wychowawcy klas 1 i 2
		Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne z elementami programu „Spójrz inaczej	październik-czerwiec	p. Latko p. Sobieniowska
2.	Umiejętność dbania o bezpieczeństwo swoje i innych uczestników	Stworzenie kodeksu klasy Zwiedzanie szkoły-	wrzesień	wychowawcy klas 1 i 2

	grupy, w tym bezpieczeństwo związane z komunikacją za pomocą nowych technologii oraz bezpieczeństwo uczestnictwa w ruchu drogowym.	drogi ewakuacyjne Wycieczka- „Bezpieczna droga do szkoły”		
		Pogadanki, scenki dramatyczne Odblaskowa szkoła	cały rok	wychowawcy klas 1 i 2 p. Gaszyńska, p. Szczęśniak
		Spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej lub Policji	według harmonogramu	p. Ziemba
		Udział w ćwiczeniach ewakuacyjnych	według harmonogramu	Dyrektor Szkoły
		„Akademia bezpiecznego Puchatka”	cały rok	p. Gaszyńska
3.	Bezpiecznie w internecie Odpowiednie korzystanie z mediów społecznych	Zajęcia bezpieczny w sieci. Dzień cyberbezpieczeństwa w „Tygodniu profilaktyki”	marzec	wychowawcy klas 1, p. Latko p. Sobieniowska
4.	Przeciwdziałanie narkomanii i podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych	Pogadanka w „Tygodniu profilaktyki”	kwiecień	wychowawcy klas 1 i 2, p. Latko p. Sobieniowska

Treści wychowawczo-profilaktyczne realizowane w klasach IV, V i VIII SP i III Gimnazjum

1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia, propagowanie postaw proekologicznych.

Lp.	CELE I ZADANIA	FORMY REALIZACJI ZADAŃ	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	Zapoznanie z podstawowymi zadaniami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia	Promowanie wśród uczniów zachowań prozdrowotnych- radzenie sobie ze stresem, zdrowe odżywianie, efektywny wypoczynek)	cały rok	wychowawcy klas wg planu godziny wychowawczych, nauczyciele wg zaplanowanych treści
		Pogadanki na lekcjach wf	cały rok wg potrzeb	nauczyciele wf
		Spotkania z osobami zajmującymi się tematyką zdrowia np. dietetyk, trener personalny	według ustalonego terminu	Opiekun Samorządu Uczniowskiego
2.	Kształtowanie postaw proekologicznych	Dzień ziemi- konkursy i warsztaty	kwiecień	p. Zielińska
		„Kino za baterie”	cały rok	wychowawcy klas
		Udział w zbiorce surowców wtórnych: makulatura	cały rok	p. Zieliński
		„Recyklingowy dom” - konkurs ekologiczno – techniczno – plastyczny	kwiecień/maj	p. Olbrycht p.Szurgacz p. Lorek

2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postawy respektowania norm społecznych i wychowanie do wartości, propagowanie działań charytatywnych i wolontariatu.

1.	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju	Lekcje wychowawcze	cały rok	wychowawcy klas
2.	Integracja uczniów ze środowiskiem klasowym i szkolnym	Gry i zabawy integrujące zespół klasowy, warsztaty	cały rok	wychowawcy, p. Latko, p. Sobieniowska instytucje
3.	Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. Propagowanie wolontariatu	Zbiórka darów na rzecz Krakowskiego Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt	wrzesień	p. Dymek
		„Dzień dobroci dla zwierząt”- konkurs plastyczno-techniczny	wrzesień	p. Olbrycht, p. Szurgacz, p. Lorek
		Świąteczne Zbiórki Żywności, pomoc poszkodowanym w kataklizmach	cały rok	p. Spiżak – Włodarczyk
		Szlachetna Paczka	listopad/grudzień	p. Tota, p. Kochanowska - Kapera Pomoc S. U.
		Działalność Szkolnego Koła PCK: Wyprawka dla Żaka, Wielkanoc z PCK Akcja Gorączka Złota	wrzesień luty/marzec cały rok	p. Lorek p. Gniewek

		Pomoc Polakom na Kresach	październik, listopad	p. Wróbel
4.	Rozpoznanie bieżących potrzeb w środowisku szkolnym i podjęcie działań	Rada Wolontariatu	cały rok	Opiekun Samorządu
5.	Wprowadzanie ucznia w świat wartości. Kształtowanie właściwych wzorców życia w społeczeństwie	Realizacja szkolnego projektu „Moda na wartości”	według harmonogramu	p. Witkowska+ wychowawcy klas i wychowawcy świetlicy, s. Górniewicz ks. Zdebski
		Przygotowanie i prowadzenie spotkań z zaproszonymi gośćmi w parafii	cały rok	p. Witkowska s. Górniewicz ks. Zdebski
		Konkurs kolęd i pastorałek	grudzień	p. Szurgacz p. Witkowska s. Górniewicz ks. Zdebski
		Konkurs biblijny: „Z Dobrą Nowiną przez życie”, klasy IV – VIII SP „Dzieje Przymierza”, uczniowie Gimnazjum	wrzesień /październik 2018	p. Witkowska s. Górniewicz ks. Zdebski
		Konkurs plastyczny „Hobby św. Jana Pawła II”, klasy I – VIII SP	październik 2018	p. Witkowska
		Konkurs „Wizerunki świętych”	listopad	p. Myrek, s. Górniewicz
6.	Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych	Zajęcia psychoedukacyjne, lekcje wychowawcze	według harmonogramu i potrzeb	p. Latko, p. Sobieniowska wychowawcy klas

3. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej. Upowszechnianie czytelnictwa.

1.	Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia tożsamości narodowej i przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej	Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego	3 września	p. Wilczek
		Uroczystości związane ze Świętem Szkoły – uroczysta akademia ślubowanie klas 4 -Bieg Niepodległości	9 listopada	wszyscy nauczyciele wg ustalonych podziałów zadań Bieg- nauczyciele w-f
		Apel „Żołnierze wyklęci”	marzec	p. Murzańska
		Uroczystość zakończenia roku szkolnego	21 czerwca	p. Pitala p. Synoradzka
		„Wolność jest w Nas”- konkurs muzyczny	październik	p. Olbrycht, p.Szurgacz, p. Lorek
		Apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja	maj	p. Wilczek, p. Olbrycht, p. Szurgacz,
		„Konkurs pieśni patriotycznej”	wrzesień/ październik	p. Szurgacz
		Gra terenowa „Żołnierze wyklęci”	marzec	p.Myrek
		Wystawa plakatów o żołnierzach wyklętych	marzec	p. Wróbel
		Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach patriotycznych	Wrzesień-czerwiec	p. Wilczek
		XV Szkolny Festiwal Kultury	według harmonogramu	p.Wilczek, p.Gniewek, p.Lorek,
		Przygotowanie do Małopolskiego konkursu	według harmonogramu	p. Wilczek, p. Wróbel

		historycznego		
		Promocja szkoły- organizacja przez uczniów, nauczycieli, pracowników Dnia Otwartego	marzec	zespół ds. promocji +wszyscy nauczyciele i pracownicy
		Konkurs: „Ojcowie Niepodległości”	listopad	p. Myrek
2.	Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi	Wycieczki turystyczno - krajoznawcze	cały rok	wychowawcy klas
		Wyjścia do teatru, opery	cały rok	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy
		Tradycyjny wyjazd na wycieczkę dla klas III	maj	p. Wróbel
		Projekt: „Soboty ze sztuką” - wyjścia do muzeum w Krakowie	cały rok	p. Myrek, p. Myrek
3.	Wzbogacenie księgozbioru, zabezpieczenie dostępu do lektur szkolnych	Zakup nowości ilektur dla klas 1, 2, 4,5, 7, 8	październik/ listopad	p. Rajzer
4.	Zainteresowanie uczniów czytaniem	Przeprowadzenie lekcji bibliotecznych dla klas 4 i 7.	wrzesień	p. Rajzer
5.	Stworzenie przestrzeni przyjaznej czytelnictwu	Unowocześnienie wystroju czytelnicy	listopad/grudzień	p. Rajzer p. Rajzer, p. Gaszyńska wychowawcy klas 1 i 2
		Stworzenie „Strefy czytelnika”	listopad/grudzień	p. Rajzer, p. Gaszyńska wychowawcy klas 1 i 2
		Półka wymiany czytelniczej.	listopad/grudzień	p. Rajzer, p. Gaszyńska wychowawcy klas 1 i 2

6.	Zwiększenie aktywności czytelniczej uczniów, promowanie czytelnictwa, wzmacnianie indywidualnej kreatywności	Konkurs na okładkę/ilustrację lektury dla klas 4, wystawa pokonkursowa	luty	p. Murzańska
		Konkurs na plakat reklamujący lekturę dla klas 5, wystawa pokonkursowa	luty	p. Pitala
		Podsumowanie czytelnictwa	Czerwiec	p. Rajzer
		Udział w Targach Książki	październik	p. Witkowska
		Koła zainteresowań z: muzyki, plastyki, zajęć technicznych	cały rok	p. Olbrycht, p. Szurgacz, p. Lorek
7.	Kształtowanie kompetencji językowych	Udział w projekcie „Miesiąc Języka Ojczystego”	luty	Zespół polonistów
		Konkurs głośnego czytania	luty	p. Rajzer
		Konkurs ortograficzny	luty	p. Pitala
		Konkurs poprawnej polszczyzny	marzec	p. Wiercioch
		Wyjścia do teatru, opery	cały rok	nauczyciele poloniści, wychowawcy
		Przygotowanie uczniów do Małopolskiego Konkursu Języka Polskiego	październik - kwiecień	p. Tota

4. Wspomaganie rozwoju intelektualnego i osobistego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewnią mu przygotowanie do racjonalnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

1.	Rozwijanie przedsiębiorczości uczniów, radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, planowania i organizacji działań.	Dzień Unii Europejskiej	maj	p. Myrek
		Przygotowanie do uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu. Udział w projekcie SPINKA	cały rok	p. Latko
		Targi edukacyjne	Marzec/kwiecień/maj	p. Latko, wychowawcy klas 3 i 8
		Działalność Samorządu Uczniowskiego: wybory prezydium SU, wybory sekcji SU, opracowanie planu pracy SU i jego realizacja	cały rok	Opiekunowie SU Wybory: p. Foremniak
2.	Rozbudzanie i pogłębianie wiedzy i pasji związanej z kulturą i życiem codziennym krajów anglojęzycznych Podniesienie poziomu zintegrowanych kompetencji językowych Zastosowanie zdobytej wiedzy w praktycznych sytuacjach i wykorzystywanie jej w sposób twórczy	Małopolski Konkurs z Języka Angielskiego dla szkoły podstawowej i gimnazjum	według harmonogramu	nauczyciele języka angielskiego
		Małopolski Konkurs z Języka Niemieckiego dla szkoły podstawowej i gimnazjum	według harmonogramu	nauczyciele języka niemieckiego
		Małopolski Konkurs z Języka Francuskiego	według harmonogramu	nauczyciele języka francuskiego
		Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Olimpus	według harmonogramu	p. Foremniak,
		Wymiana polsko-	wrzesień/maj	p. Comber

	Wykorzystanie wszelkich dostępnych metod, technik, materiałów i pomocy dydaktycznych w celu uatrakcyjnienia i wzbogacenia procesu dydaktycznego	belgijska		
		Projekty edukacyjne	październik / czerwiec	nauczyciele języków obcych
		Konkurs na najładniejszą Kartkę Bożonarodzeniową	grudzień	nauczyciele języków obcych
		Konkurs kolęd i pastorałek świątecznych	styczeń	nauczyciele języków obcych
		Konkurs na Najładniejszą Kartkę Walentynkową	luty	nauczyciele języków obcych
		Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych	Maj	p. Widanka
		Dzień Świętego Patryka	marzec	Nauczyciele języka angielskiego
		Konkurs na Najładniejszą Kartkę Wielkanocną	marzec	nauczyciele języków obcych
		Najlepszy anglista V-klasista	maj	p. Synoradzka
		Najlepszy anglista VIII-klasista	maj	p. Foremniak
	Konkurs z języka angielskiego dla uczniów klasy IV	maj	p. Comber	
	Najlepszy anglista III-klasista	maj	p. Widanka	
	Najlepszy uczeń języka francuskiego	maj	p. Zienkiewicz	
	Najlepszy uczeń języka niemieckiego	maj	p. Gniewek	
3.	Promowanie młodych talentów – zachęcanie uczniów do udziału w konkursach	„Moja ozdoba na choinkę”- Konkurs techniczno-plastyczny	listopad/grudzień	p. Olbrycht p.Szurgacz p. Lorek

	i projektach edukacyjnych	Kalendarz adwentowy” - konkurs plastyczny	listopad/grudzień	p. Olbrycht p. Szurgacz p. Lorek
		„Kartka Walentynowa” - Konkurs techniczno – plastyczny	styczeń	p. Olbrycht p. Szurgacz p. Lorek
		„Najpiękniejsze piosenki o miłości” - konkurs muzyczny	luty	p. Olbrycht p. Szurgacz p. Lorek
		„Kurczaczek wielkanocny” - konkurs plastyczny	marzec/kwiecień	p. Olbrycht p. Szurgacz p. Lorek
		„Lato, lato, lato czeka...” – konkurs letnich piosenek	maj/czerwiec	p. Olbrycht p. Szurgacz p. Lorek
4.	Propagowanie wiedzy matematycznej poprzez współzawodnictwo i pracę w grupie	Szkolny konkurs drużynowy M. A. K. A. B. R. A	czerwiec 2018 r.	p. Gurgul, p. Sternak
		Liga Zadaniowa dla klas 4 i 5	cały rok	p. Błaut
5.	Rozwijanie zainteresowań matematyczno przyrodniczych	Konkursy matematyczne ALFIK, KANGUR	listopad 2018, kwiecień 2019	p. Gurgul p. Błaut
		Wyjścia na wystawy okolicznościowe	według harmonogramu	p. Sternak p. Błaut
		Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	wrzesień	p. Błaut
		Dzień liczby PI	14.03.2019	p. Sternak p. Gurgul
		Małopolskie konkursy przedmiotowe (matematyka, fizyka, chemia, informatyka, geografia, biologia)	wrzesień 2017 r. /marzec 2018 r.	p. Sternak, p. Gurgul, p. Jarosz - Dopierała, p. Michalak, p. Zieliński, p. Zielińska, p. Lorek,

				p. Szczęśniak
		Powtórzenie i utrwalenie trudniejszych wiadomości i umiejętności z biologii przed egzaminem	cały rok	p. Dymek
		Zajęcia dodatkowe z geografii	cały rok	p. Zieliński p. Zielińska
		Projekty o tematyce geograficznej	cały rok	p. Zieliński
		Kółko geograficzne, trening przed egzaminem dla klas 3, zajęcia wyrównawcze	cały rok	p. Zielińska

**5. Zapewnienie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.
Przeciwdziałanie narkomanii i podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych.**

1.	Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole, planowanie i rozwiązywanie problemów	Praca w zespołach zadaniowych, projekty edukacyjne, warsztaty, lekcje wychowawcze	cały rok	wychowawcy klas, p. Latko, p. Sobieniowska
2.	Umiejętność dbania o bezpieczeństwo swoje i innych uczestników grupy, w tym bezpieczeństwo związane z komunikacją za pomocą nowych technologii oraz bezpieczeństwo uczestnictwa w ruchu	Poznanie zasad BHP użytkowania sprzętu elektrycznego i elektronicznego w pracowniach przedmiotowych w formie pogadarek, prezentacji, filmów, instrukcji,	początek września	p. Michalak, p. Szczęśniak, p. Lorek, p. Jarosz - Dopierała
		Zajęcia	kwiecień	p. Lorek

	drogowym.	przygotowujące do Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym		
		Zajęcia przygotowujące do konkursu „Prawo, ratownictwo, bezpieczeństwo”	maj/czerwiec	p. Lorek
		Udział w ćwiczeniach ewakuacyjnych	według harmonogramu	Dyrekcja Szkoły
3.	Bezpiecznie w internecie Odpowiednie korzystanie z mediów społecznych Uświadomienie zagrożeń płynących z korzystania z Internetu.	Lekcje wychowawcze, informatyka.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele informatyki
		Dzień bezpieczeństwa cyfrowego- warsztaty dla dzieci, nauczycieli i rodziców w „Tygodniu Profilaktyki”	marzec	p. Sobieniowska
4.	Budowanie poczucia bezpieczeństwa, integracja klasy, wzajemne poznanie się uczniów	Zajęcia integracyjno- adaptacyjne	wrzesień, październik	wychowawcy klas, p. Latko, p. Sobieniowska, instytucje wspierające
		Warsztaty psychologiczne zgodnie z rozpoznanymi potrzebami klasy zgłaszanymi przez wychowawców	cały rok	p. Latko, p. Sobieniowska
		Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się i kompetencje emocjonalno-	październik- czerwiec	Klasy 1, 2, 4 - p. Sobieniowska, Klasy 8 - p. Latko

		społeczne		
5.	Poszukiwanie rozwiązań problemów szkolnych	Indywidualne spotkania z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym	Wrzesień-czerwiec	wychowawcy klas, p. Latko, p. Sobieniowska, Dyrekcja
		Spotkania z rodzicami	Wg ustalonych terminów	p. Latko, p. Sobieniowska, p. Kochanowska - Kapera wychowawcy klas
		Komisje Wychowawcze- spotkania z Dyrekcją, rodzicami, uczniem, pedagogiem, psychologiem	Wrzesień-czerwiec	Dyrekcja, Wychowawcy klas, p. Latko p. Sobieniowska
		„Skrzynka zaufania”- Anonimowe wnioski, uwagi i propozycje uczniów, rodziców, nauczycieli	Październik-czerwiec	p. Latko p. Sobieniowska Dyrekcja
6.	Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród młodzieży	Warsztaty profilaktyczna dla klas 4, 5 i 8 prowadzone przez MCPU	Luty-kwiecień	p. Latko p. Sobieniowska,
		Warsztaty profilaktyczne i interwencyjne dla klas	Wrzesień-czerwiec	Wychowawcy klas, p. Latko p. Sobieniowska instytucje

		Spotkanie dla rodziców z przedstawicielem policji w zakresie odpowiedzialności prawnej nieletnich	luty	p. Latko p. Sobieniowska
		Szkoleniowe Rady Pedagogiczne	Według harmonogramu	Dyrekcja
	Przeciwdziałanie narkomanii	Warsztaty, pogadanki w „Tygodniu Profilaktyki”, lekcje wychowawcze	marzec	p. Latko p. Sobieniowska wychowawcy klas

Integralną częścią programu wychowawczo – profilaktycznego jest kalendarium.

VIII.EWALUACJA

Program wychowawczo – profilaktyczny poddawany będzie ewaluacji, w ramach mierzenia jakości pracy Szkoły. Celem ewaluacji jest określenie stopnia skuteczności programu. W ewaluacji uwzględniane będą opinie: rodziców, uczniów, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły. Zebrane informacje pozwolą na doskonalenie działań wychowawczo-profilaktycznych placówki. Narzędziami przydatnymi do określenia skuteczności programu będą:

- wnioski nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych;
- sprawozdania zespołów przedmiotowych;
- badanie opinii rodziców zebrane podczas rozmów indywidualnych;
- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców, nauczycieli.

Program został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 21 września 2018 roku.

Program został przyjęty Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 24 września 2018 roku.