



nr zawodnika

.....
(imię, nazwisko/pseudonim, klasa, szkoła/biblioteka)

.....
(data oddania)

.....
(punkty)

Wielka Liga Czytelników

KLASY 1-4

A25

Astrid Lindgren: „Pippi Pończoszanka”
(przekład: Irena Szuch-Wyszomirska, zakres: rozdziały I-V)

I. Przeczytaj uważnie treść pytań i zaznacz tylko jedną prawidłową odpowiedź. (..../10)

1. Pippi rozwałkowała ciasto na podłodze. Jaki przysmak chciała upiec?:
a) pączki b) pierniczki c) pierogi d) precelki
2. Jaki przydomek nadano tacie Pippi?:
a) Błękitna Strzała b) Zgniła Pończocha c) Gniew Oceanu d) Postrach Morza
3. Jakiego koloru były korale znalezione przez Annikę?:
a) zielone b) niebieskie c) czerwone d) różowe
4. Kogo Pippi widziała w Szanghaju?:
a) Chińczyka z wielkimi stopami b) Chińczyka z wielkimi uszami
c) Chińskiego wojownika d) Chińczyka z małymi stopami
5. W jakim kraju, według Pippi, ludzie chodzą z żółtkiem we włosach?:
a) w Rosji b) w Szwecji c) we Francji d) w Brazylii

II. Przeczytaj uważnie treść pytań i zaznacz tylko dwie możliwe odpowiedzi. (..../25)

1. Jakich liter Pippi uczyła się w szkole?:
a) w b) j c) a d) t
2. Co Pippi znalazła podczas poszukiwań rzeczy?:
a) butelkę z listem b) blaszaną puszkę c) szpulkę od nici d) zardzewiały spinacz
3. Jakie zwierzęta mieszkały w domu Pippi?:
a) słoń b) małpa c) żyrafa d) koń
4. Co zabrała ze sobą Pippi schodząc ze statku tatusia?:
a) torbę z monetami b) kapelusz z piórem c) sukienkę w groszki d) małą małpkę
5. Jakich smakołyków Pippi nie przygotowała na wycieczkę?:
a) budyniów ananasowych b) kanapek z kotлетem i szynką
c) białych kiełbasek d) naleśników posypanych kakao

III. Napisz, jakiego koloru były: (..../12)

1. Włosy Pippi
2. Sukienka Pippi
3. Pończochy Pippi
4. Spodenki Pana Nilssona

IV. Wpisz odpowiednie liczby: (..../9)

1. Ile lat ma Pippi w chwili, gdy ją poznajemy?
2. Ile mebli stało w salonie Pippi?
3. Ile pierniczek zamierzała upiec Pippi?

V. Uzupełnij tytuły a dowiedz się, kto jest autorem tych książek. (..../14)

Litery z pól ponumerowanych od 1 do 14 utworzą hasło.

1. „ Dzieci z ...”
2. „ Mio, mój ...”
3. „... z dachu lata znów”
4. „ Emil ze ...”
5. „Rasmus i ...”
6. „Dzieci z ulicy...”

1.					13.	4.			9.
2.		8.							
3.			12.			2.			
4.				7.			6. 10.		
5.							11.	1.	
6.				14.	3.				5.

Hasło:

VI. Korzystając ze słowników w wersji papierowej przetłumacz na język angielski oraz napisz tytuł książki, z której korzystałeś (źródło): (.../6)

1. koń-
2. małpa-

Źródło:

VII. Korzystając ze słownika synonimów w wersji papierowej podaj wyraz bliskoznaczny oraz napisz tytuł książki, z której korzystałeś (źródło): (..../10)

1. bogactwo-
2. siła-

Źródło:.....

VIII. Rozwiąż zadanie matematyczne: (..../6)

Pippi chciałyby mieć konie i 4 małpki. Liczba małpich uszu jest równa liczbie końskich nóg. Ile koni chciałyby mieć dziewczynka?

Działanie:

Odpowiedź:

IX. Dokończ rysunek i pokoloruj go (..../6)



X. Czy chciałbyś być przyjacielem Pippi? Dlaczego? Odpowiedz pełnym zdaniem. (..../2)

.....

.....

.....

.....

ZIARENKO MĄDROŚCI:

„Wszystkie wielkości świata nie są warte dobrej przyjaźni”.

François-Marie Arouet (Voltaire)

WIELKA LIGA CZYTELNIKÓW—KL.1-4

www.WielkaLiga.pl

FORMULARZ NR A25 – wersja: 1.0, autor: Martyna Śleziak, wersja: 2.0, autor: Mariola Stenka

Data oprac. wrzesień 2016r.

Jeżeli podoba Ci się nasza działalność, wesprzyj nas: OPP 1%: KRS 0000480646 lub

DAROWIZNA Z DOPISKIEM „WLC – Cele Statutowe”: NUMER KONTA: 07 1600 1462 1839 6186 8000 0001