

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

Załącznikiem do regulaminu są wymagania edukacyjne na poszczególne oceny (kryteria ocen) dotyczące wiadomości i umiejętności dla klasy czwartej dostępne na stronie internetowej szkoły i u nauczyciela przyrody.

Oceniając postępy ucznia uwzględnia się również dysfunkcje uczniów potwierdzone opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych (dostosowanie wymogów edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia).

I. Sprawdziany.

1. Sprawdzian obejmuje większą partię materiału. Jest zapowiedziany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowany w dzienniku i poprzedzony lekcją powtórzeniową.

2. Prace oceniane są punktowo. Za każde z zadań przyznawana jest określona liczba punktów, rozwiązania są punktowane przez sprawdzającego, następnie punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według ustalonych przez nauczyciela wskaźników.

3. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do dwóch tygodni po uzyskaniu tej oceny). W dzienniku nauczyciel wpisuje obie oceny.

4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny dopuszczającej lub dostatecznej ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż tydzień od otrzymania oceny dopuszczającej lub dostatecznej. W dzienniku nauczyciel wpisuje obie oceny.

5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem (do 2-tygodni po powrocie po nieobecności).

I. Kartkówki

1. Kartkówki obejmują zakres najwyższej trzech ostatnich tematów. Nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.

2. Oceniane są punktowo, ocen z kartkówek nie poprawia się.

II. Odpowiedzi ustne

1. Odpowiedzi ustne obejmują zakres trzech ostatnich tematów. Na lekcji powtórzeniowych zakres obejmuje cały powtarzany dział.

2. Ocenia się: zawartość, poprawność merytoryczną, logikę, sposób i samodzielność prezentacji. Ocen z odpowiedzi ustnych nie poprawia się.

III. Prace domowe

1. Brak pracy domowej jest odnotowany w dzienniku po zgłoszeniu przez ucznia **przed lekcją na kartce**.

2. W zadaniu ocenia się: poprawność merytoryczną, sposób rozwiązania, sposób prezentacji i estetykę.

IV. Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych.

1. Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcjach zeszyt przedmiotowy.

2. Brak zeszytu jest odnotowany w dzienniku po zgłoszeniu przez ucznia **przed lekcją na kartce**.

3. Nauczyciel może kontrolować i oceniać zeszyt. Ocenia się: systematyczność prowadzenia notatek, poprawność zapisów, estetykę.

Za każdy zgłoszony brak pracy domowej lub zeszytu uczeń otrzymuje wpis „bz” do dziennika. W każdym półroczu uczeń może zgłosić 3 braki zadań lub zeszytu (zgłoszenie przed lekcją).

Oceny klasyfikacyjne.

Uczeń otrzymuje ocenę śródroczną lub końcoworoczną za systematyczną pracę w czasie półroczu lub roku.

V. Sposoby informowania uczniów.

- oceny cząstkowe są jawne, opatrzone słownym komentarzem (uzasadnienie oceny)

- sprawdziany i kartkówki uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, potem są przechowywane przez nauczyciela

VI. Sposoby informowania rodziców.

- o ocenach cząstkowych rodzice informowani są na bieżąco w ramach dziennika elektronicznego i na zebraniach

- rodzice mają prawo do wglądu w pisemne prace uczniów u uczącego przyrody

XI. Brak przygotowania do lekcji.

Każdy uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w półroczu (zgłoszenie przed lekcją na kartce). Każde kolejne zgłoszenie nieprzygotowania może skutkować oceną niedostateczną. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania przed wcześniej zapowiedzianym sprawdzianem (chyba, że nieobecność była ciągła i trwała więcej niż dwa tygodnie).

Nauczyciel może dodatkowo uwzględnić nieprzygotowanie ucznia, jeśli to jego pierwszy lub drugi dzień po nieobecności w szkole dłuższej niż tydzień. Uczeń ten fakt zgłasza przed lub na początku lekcji. Jeśli nieobecność ucznia przekroczyła dwa tygodnie, uczeń ma prawo ustalić z nauczycielem termin uzupełnienia zaległości.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE.

Uczeń nieobecny na lekcji jest zobowiązany do uzupełnienia notatek z lekcji oraz wszystkich zadań wykonywanych na lekcjach i w domu.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z biologii jest zgodny z trybem i warunkami uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych zapisanym w Statucie Szkoły.

Wymagania na poszczególne oceny:

A. Celujący otrzymuje uczeń, który:

a. opanował w pełni wymagania programowe na wszystkich poziomach

b. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, korzysta z pozapodręcznikowych źródeł wiedzy

c. sprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe

d. podejmuje się wykonywania zadań dodatkowych, związanych z zagadnieniami aktualnie realizowanymi na lekcjach

e. podstawą do otrzymania oceny celującej na koniec roku szkolnego jest zdobycie ocen celujących ze wszystkich sprawdzianów oraz pozostałe oceny co najmniej bardzo dobre.

B. Bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

a. opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu na poziomie wymagań dopełniających

b. sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje samodzielnie problemy trudniejsze zadania

c. potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

d. daje wyczerpujące, logiczne odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania z zakresu programu nauczania.

C. Dobry otrzymuje uczeń, który:

a. opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danego przedmiotu na poziomie wymagań rozszerzonych, pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie zadań praktycznych i teoretycznych.

D. Dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a. opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danego przedmiotu na poziomie wymagań podstawowych, pozwalającym na rozwiązywanie (wykonywanie) zadań o mniejszym stopniu trudności, korzystając z pomocy nauczyciela.

E. Dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a. opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danego przedmiotu na poziomie wymagań koniecznych

b. wykonuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, przy tym wymaga stałej pomocy ze strony nauczyciela

c. ma duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

K- wymagania konieczne (na dopuszczający) P- wymagania podstawowe (na dostateczny)

R- wymagania rozszerzające (na dobry)

D- wymagania dopełniające (na bardzo dobry)

W – wymagania wykraczające (na celujący)

- dopuszczający – K

- dostateczny - K+P

- dobry - K+P+R

- bardzo dobry - K+P+R+D

- celujący – K+P+R+D+W