

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

rok szkolny 2021/2022

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA WIEDZY UCZNIÓW

1. Wypowiedzi ustne (przynajmniej jedna w semestrze). Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
2. Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem - do 2 tygodni (uczeń, który nie uzasadnił nieobecności na sprawdzianie pisze sprawdzian na pierwszej lekcji, na której jest obecny).
3. Każdy sprawdzian uczeń może poprawić tylko jeden raz; poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem - do 2 tygodni od otrzymania oceny ze sprawdzianu. Punktacja za poprawiony sprawdzian jest taka sama jak za sprawdzian pierwotny. Do dziennika obok pierwszej oceny zostaje wpisana ocena z poprawy, a pod uwagę brana jest ocena wyższa.
4. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej dwa tygodnie wcześniej i obejmują jeden lub dwa działy programu. Ostatnia lekcja przed sprawdzianem jest poświęcona na powtórzenie wiadomości.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane; materiał, który obejmują dotyczy 3 ostatnich lekcji.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w ciągu semestru.

Nieprzygotowanie obejmuje:

- a) brak zadania domowego
- b) brak zeszytu przedmiotowego
- c) brak materiałów do pracy (np. środki opatrunkowe)
- d) odpowiedź
- e) niezapowiedzianą kartkówkę

Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia dyżurnemu, który ma obowiązek zapisać na kartce i podać ją nauczycielowi na początku lekcji przed sprawdzeniem obecności.

7. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić. Zadane ćwiczenia powinny być uzupełniane systematycznie.
8. W przypadku stwierdzenia, że uczeń pisze sprawdzian lub kartkówkę w sposób niesamodzielny, zostaje odjęty jeden punkt. W przypadku kolejnego naruszenia porządku sprawdzianu (poprzez konsultowanie odpowiedzi z innym uczniem lub korzystanie z pomocy dydaktycznych) nauczyciel może obniżyć ocenę o jeden stopień, a w przypadku podejmowania kolejnych prób niesamodzielności - odebrać sprawdzian i uniemożliwić dalsze pisanie, co skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.

II. NARZĘDZIA I WARUNKI POMIARU OSIĄGNIĘĆ

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) Sprawdziany
- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne
- d) prace domowe
- e) praca na lekcji (indywidualna / w grupie)
- f) aktywność

Osiągnięcia ucznia podsumowywane są oceną w dzienniku. Wymienione formy aktywności oceniane są w stopniach w skali od 1 (ocena niedostateczna) do 6 (ocena celująca).

Stopnie wstawiane są do dziennika z zaznaczeniem, jakiej formy aktywności dotyczą.

Prace pisemne oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są na skalę procentową odpowiadającą skali ocen :

- 100% lub 100% + wiadomości dodatkowe – ocena celująca (6)
- 99% - 91% -ocena bdb (5)
- 90% - 76% -ocena db (4)
- 75% -51% -ocena dst (3)
- 50% -31% -ocena dop (2)
- 30% -0% -ocena ndst (1)

2. Częstotliwość pomiaru osiągnięć:

- a) sprawdziany – (1 godz. lekcyjna) - co najmniej 2 w semestrze; zwykle po jednym lub dwóch działach,
- b) kartkówki (10-15 min.) – w zależności od potrzeb możliwe jedna lub dwie w każdym semestrze,
- c) odpowiedzi ustne – możliwa jedna w każdym semestrze,
- d) prace domowe (ustne lub pisemne) - w zależności od potrzeb,
- e) praca na lekcji – ocena wynika z ilości plusów i minusów zdobytych przez ucznia za aktywność (trzy + to ocena bdb)

3. Obserwacja ucznia uwzględniająca:

- a) przygotowanie do lekcji
- b) prowadzenie zeszytu
- c) wypowiedzi na lekcji
- d) praca w grupie
- e) posługiwanie się sprzętem i pomocami naukowymi (fantom, apteczka pierwszej pomocy z podstawowym wyposażeniem, bandaż elastyczny, chusty trójkątne, rękawiczki, okulary ochronne, maseczki do sztucznego oddychania, schematy, plansze, modele wykonane przez uczniów) podsumowywane pod koniec każdego semestru oceną w dzienniku.

III. INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH I POSTĘPACH UCZNIĄ

1. Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach.
2. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel udziela im pisemnej informacji o osiągnięciach ucznia.
3. Każda ocena jaką otrzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona, zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
4. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału zawsze może się zwrócić do nauczyciela o pomoc.

IV. STANDARDY WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA:

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ:

WIEDZA

- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania związane z nauczonym przedmiotem,
- dodatkowa wiedza jest wynikiem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.

UMIEJĘTNOŚCI

- nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości
- potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle związanymi z edukacją dla bezpieczeństwa (przyczyny-skutki) ale również umie powiązać tę problematykę z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji innych przedmiotów
- potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji

AKTYWNOŚĆ

- autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych
- podejmuje się z własnej woli realizacji różnych zadań, wykazując inicjatywę i pomysłowość

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ

WIEDZA

- opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania
- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcjach, potrafi posługiwać w różnych sytuacjach poznawczych

UMIEJĘTNOŚCI

- sprawnie korzysta ze wszystkich wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do dodatkowych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się

zdobytymi umiejętnościami

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, ale również pokrewnych przedmiotów

AKTYWNOŚĆ

- formuje i przedstawia na forum klasowym własne opinie, bierze czynny udział w dyskusjach
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ

WIEDZA

- zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji
- zna i rozumie większość pojęć
- rozumie przyczyny i skutki dotyczące poruszanej problematyki
- dobrze opanował wiedzę wymaganą programem (choć od czasu do czasu popełnia błędy)

UMIEJĘTNOŚCI

- posiada kompetencje określone dla poziomu wymagań podstawowych, a ponadto:
- potrafi samodzielnie opracować na piśmie zagadnienia przedmiotowe wskazane przez nauczyciela, korzystając z różnych źródeł
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela analizować teksty źródłowe i porównać dostrzeżone w nich zjawiska
- dodrze posługuje się schematami /potrafi odczytać zawarte w nich informacje/

AKTYWNOŚĆ

- wykonuje polecenia nauczyciela
- aktywny na lekcji, choć nie jest pomysłodawcą, realizuje chętnie cudze pomysły
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ

WIEDZA

- opanował wiadomości określone programem nauczania przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym
- zna i rozumie podstawowe pojęcia
- w opracowaniach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, które potrafi z reguły samodzielnie poprawić po uwagach nauczyciela

UMIEJĘTNOŚCI

- posiada kompetencje określone dla poziomu wymagań koniecznych, a ponadto:
- dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i luk w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia:
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy

AKTYWNOŚĆ

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością sporadyczną (pracuje bez zapału, ale nie przeszkadza innym)

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ

WIEDZA

- uczeń dysponuje niepełną fragmentaryczną wiedzą określoną programem

- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie prostych pojęć
- w minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcjach
- poważne braki w obszarze wiedzy przedmiotowej może usunąć w dłuższym okresie czasu

UMIEJĘTNOŚCI

- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności niezbędnych w procesie uczenia się przedmiotu
- rozumienie prostego tekstu źródłowego.

AKTYWNOŚĆ

- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu
- włącza się do pracy pod nadzorem nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

WIEDZA

- braki wiedzy są na tyle duże, iż nie rokują one nadziei na ich usunięcie nawet w dłuższym okresie czasu i przy pomocy nauczyciela
- wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- nie zna podstawowych pojęć z zakresu Edukacji dla bezpieczeństwa
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji

UMIEJĘTNOŚCI

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania treści przedmiotowych, elementarnych pojęć i prostych umiejętności
- nie potrafi powtórzyć nawet fragmentów opracowanych na lekcji

AKTYWNOŚĆ

- swoją postawą uniemożliwia pracę innym
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

Daria Baran-Turkowska