



**MAŁOPOLSKIE
LABORATORIUM
EDUKACJI
CYFROWEJ**

**Partnerstwo samorządów i szkół
województwa małopolskiego dla
modernizacyjnej transformacji
szkół w środowisku cyfrowym**



HUMINE – regionalny, pilotażowy projekt przeprowadzenia modernizacyjnej transformacji w małopolskich szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących.

Unikalna diagnoza rozwoju po COVID-19

Eksperymentalny pilotaż systemowej zmiany

Podwaliny nowego systemu wsparcia szkół

Otwieranie szkół na wyzwania przyszłości

HUMINE – FILARY ZMIAN

**Wieloprocusowa
transformacja
cyfrowa szkół**

**Kompetencje
metodyczno-
cyfrowe**

**Usieciowienie
społeczności
szkolnych**

**Kompetencje 4.0
- nowy pakiet
umiejętności uczniów**

**EdTech – zanurzenie
w cyfrowym środowisku
uczenia (się)**

Cel modernizacji szkół HUMINE

Szkoła gotowa na przyszłość - nowoczesna placówka edukacyjna przygotowująca dzieci do życia i pracy w IV dekadzie XXI wieku, docelowo szkoła wzorcowa dla innych placówek szkolnych w powiecie.

Pola zmiany w szkole:

- metodyki nauczania
- kompetencje nauczycieli i dyrektorów
- bezpieczeństwo i higiena cyfrowa
- dobrostan ucznia i nauczyciela
- organizacja procesów w szkole
- infrastruktura

ZMIANY METODYCZNE I KOMPETENCYJNE



ZAPEWNIENIE WARUNKÓW DO „UCZENIA SIĘ PRZEZ DOŚWIADCZENIE” poprzez wprowadzenie do codziennej dydaktyki modelu STEAM - Science, Technologies, Engineering, Arts, Mathematics. W modelu STEAM uczeń staje się twórcą wiedzy, wynalazcą, konstruktorem, uczy się szukając odpowiedzi na pytania na własną rękę i samemu budując narzędzia potrzebne do własnych odkryć. Kontakt z przedsiębiorstwami Przemysłu 4.0.



nabywanie przez nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych KOMPETENCJI METODYCZNO-CYFROWYCH, a przez dyrektorów kompetencji w zakresie zarządzania transformacją cyfrową placówki.



upowszechnienie METOD DYDAKTYCZNYCH AKTYWIZUJĄCYCH UCZNIA, zapewniających warunki do interakcji między nauczycielami a uczniami oraz indywidualizacji nauczania, a także do odmiejszczenia uczenia (się).

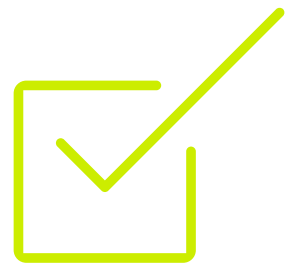
ZMIANY ORGANIZACYJNE I INFRASTRUKTURALNE



wdrożenie procedur i upowszechnienie kultury dbałości o bezpieczeństwo i higienę cyfrową uczniów oraz pracowników szkoły



zapewnienie szerokopasmowego dostępu do Internetu uczniom i pracownikom w całości przestrzeni szkoły



dokonanie zmian organizacyjnych w szkole umożliwiających skuteczne przeprowadzenie transformacji cyfrowej



zapewnienie cyfrowych urządzeń, pomocy dydaktycznych, aplikacji i narzędzi cyfrowych, niezbędnych do przeprowadzenia procesu transformacji

CAŁA SZKOŁA JEDNOSTKĄ ZMIANY

**DYREKTOR SZKOŁY,
ZASTĘPCA DYREKTORA SZKOŁY**

**NAUCZYCIELE,
PEDAGODZY SZKOLNI**

UCZNIOWIE

RODZICE



DIGITAL TRANSFORMATION



STARTUJEMY!

**MAJ
2021**

-

**CZERWIEC
2023**

Dwuletni proces
transformacji

HUMINE

– PARTNERSTWA Z SAMORZĄDAMI I SZKOŁAMI

- 1 Włączenie samorządu do grona samorządowych partnerów projektu – oznaczenie na mapie projektu, udział w sieci samorządów innowatorów edukacji
- 2 Przeprowadzenie szkoleń i warsztatów dla organów prowadzących prezentacja wsparcia dla szkół w ramach projektu HUMINE
- 3 Organizacja spotkań dla dyrektorów szkół i ustalenie obszarów wsparcia dyrektorów, nauczycieli i rodziców oraz harmonogramu działań w projekcie
- 4 Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów transformacyjnych dla szkół – webinarów i stacjonarnych w szkołach
- 5 Doradztwo w zakresie pozyskiwania finansów na działania transformacyjne w obszarze edukacji – projekt REACT EU

Wsparcie kadry nauczycielskiej

Organizacja szkoleń stacjonarnych „edukacja szyta na miarę”

Certyfikowane kursy elearningowe

- Jak skutecznie pracować zdalnie?
- STEAM, czyli edukacja przez doświadczenie
- Myślenie krytyczne w szkole jako narzędzie zmiany
- Aktywizujące metody dydaktyczne
- Bezpieczeństwo cyfrowe
- Dobrostan nauczyciela i ucznia czyli jak znaleźć balans pomiędzy tym co cyfrowe a tym co niecyfrowe?
- Metoda gamifikacji w dydaktyce
- Narzędzia chmurowe jako środowisko pracy nauczyciela

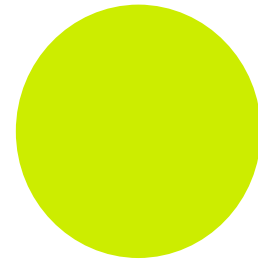
Wsparcie kadry nauczycielskiej

Webinaria mistrzowskie
dla nauczycieli
EDU-CREATON 4.0
Szkoła gotowa
na przyszłość

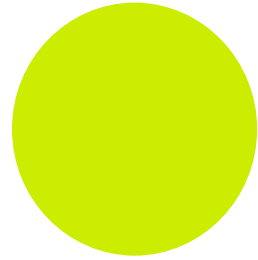
- Zmiana w szkole, szkoła w zmianie
- Uczenie się przez doświadczenie – metodologia STEAM
- Platforma Edukator.pl jako zintegrowane środowisko uczenia (się)
- Nowoczesny e-learning w tradycyjnej szkole
- Co to znaczy skutecznie uczyć online?
- Laboratorium edukacyjne www.SkriLab.pl
- Dobrostan nauczyciela i ucznia – o potrzebie dbania o siebie
- Wirtualna Rzeczywistość jako środowisko uczenia (się)
- Myślenie krytyczne w szkole
- Design thinking w szkole
- Jak połączyć duchowość, biznes i pasję tworząc start-up?
- Czego możemy oczekiwać od sztucznej inteligencji?
- Gry w edukacji
- Nauczyciel Szkoły 4.0 – jak patrzeć z odwagą w przyszłość?
- Co uczniowie powinni wiedzieć o robotach i automatyzacji przemysłu?

Wsparcie kadry nauczycielskiej

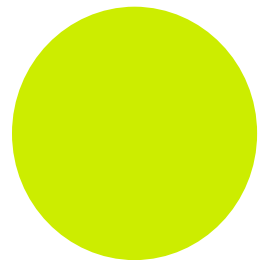
Warsztaty szkoleniowe w Pracowni Wschodzących Technologii w Tarnowie



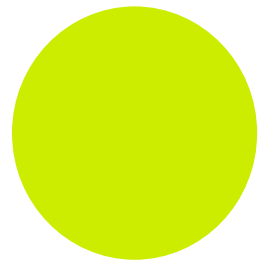
Wsparcie doradcze - indywidualne „na życzenie”, zarówno w obszarze technicznym, jak i metodycznym



Wsparcie pedagogów i psychologów



Warsztaty dla rad pedagogicznych



Konkurs dla nauczycieli - „Dydaktyk Cyfrowy Roku 2022” - w nagrodę obóz edukacyjny



Warsztaty robotyczne dla nauczycieli



Warsztaty przygotowania i montażu materiałów video



Warsztaty wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości (VR/AR)

Wsparcie rodziców

Szkolenia stacjonarne
„edukacja szyta na miarę”

Certyfikowany kurs
elearningowy

Webinaria
tematyczne

- Jak przetrwać nauczanie zdalne?
- Higiena cyfrowa ucznia czyli jak znaleźć balans pomiędzy tym co cyfrowe a tym co nie cyfrowe?
- Bezpieczeństwo w przestrzeni cyfrowej podstawą świadomego korzystania z Internetu

- Jak zadbać o bezpieczeństwo dziecka i rodzica w cyfrowym świecie?

- Prawda i fałsz w cyfrowym świecie

ZAKRES WSPARCIA HUMINE



**Dedykowana
ścieżka
wsparcia dla
uczniów**

- udział w warsztatach i realizacja miniprojektów cyfrodydaktycznych
- udział w warsztatach w Pracowni Wschodzących Technologii w Tarnowie
- udział w wyjazdach studyjnych do firm Przemysłu 4.0

ZAKRES WSPARCIA HUMINE



Punkt konsultacyjny

Punkt wspiera

- dyrektorów szkół i organy prowadzące (samorządy) – w przeprowadzaniu w placówkach zmian modernizacyjnych na polach: programowym, dydaktycznym, kompetencyjnym, organizacyjnym i infrastruktury.
- nauczycieli szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących - w korzystaniu z narzędzi i treści cyfrowych w codziennej dydaktyce – także z uwzględnieniem warunków pandemii COVID-19.
- rodziców w lepszym rozumieniu zmieniającego się i cyfryzującego się środowiska edukacyjnego uczniów.

ZAKRES WSPARCIA HUMINE

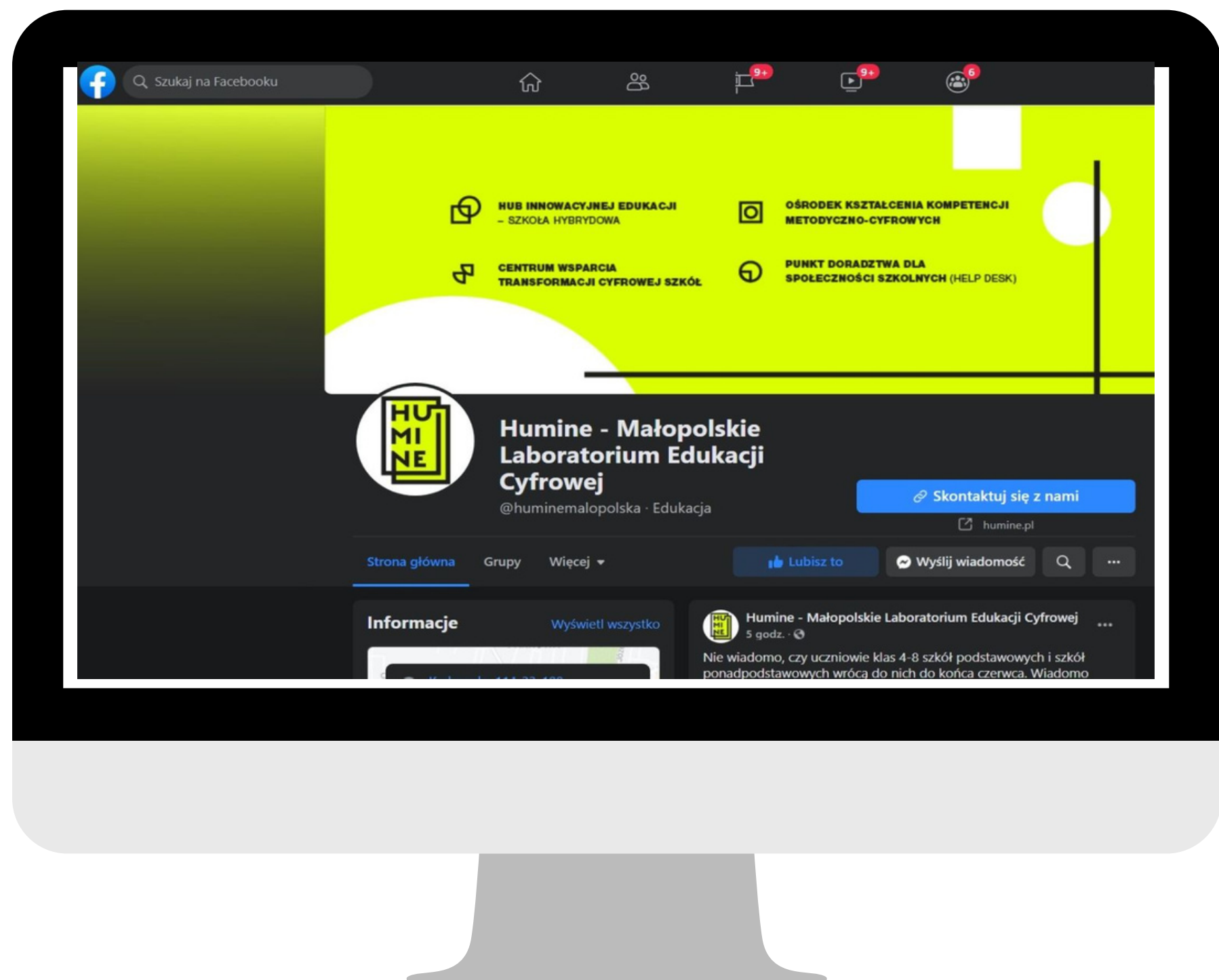


**Strona
internetowa
humine.pl**

Hub informacyjny udostępni:

- materiały szkoleniowe i cyfrowe zasoby edukacyjne
- punkt konsultacyjny
- materiały multimedialne
- bieżące informacje o przebiegu projektu
- mapę i wizytówki szkół, które przystąpią do projektu
- prezentacje szkół modelowych

Kanały informacyjne i komunikacyjne HUMINE



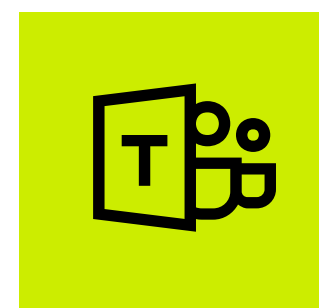
Portal projektu humine.pl



**YouTube
HUMINE.TV**



Facebook



TEAMS

KONTAKT

Co trzeba zrobić by wejść do projektu i otrzymać status gminy partnerskiej?



Zadzwoń do nas

☎ **502 357 587**

lub napisz e-mail

✉ **kontakt@humine.pl**

Wsparcie projektu jest całkowicie bezpłatne!

O uruchomieniu działań w gminie decyduje kolejność zgłoszeń!

facebook.com/huminemalopolska

Czekamy na Twoje zgłoszenie!

Wejdź na stronę

humine.pl

i wypełnij
formularz

Potrzebujesz wsparcia lub konsultacji?
Masz pytania? [Skontaktuj się z nami!](#)

Osoby zainteresowane uzyskaniem konsultacji, doradztwa lub wsparcia ze strony HUMINE,
prosimy o kontakt za pomocą poniższego formularza

Imię

Nazwisko

Adres e-mail

Telefon

Nazwa i numer szkoły

Miejscowość

Nazwa organu prowadzącego

Etap edukacyjny

Projekt realizowany jest w ramach „Małopolskiej Tarczy Antykryzysowej – Pakiet Edukacyjny. Cyfryzacja szkół i placówek oświatowych”, stworzonej przez Województwo Małopolskie – Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego, a finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach 10 Osi priorytetowej Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój Kształcenia Ogólnego, Poddziałanie 10.1.6 Cyfryzacja szkół prowadzących kształcenie ogólne.

Projekt grantowy jest realizowany w związku z zagrożeniem i skutkami COVID-19.



Rzeczpospolita
Polska



MAŁOPOLSKA

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

