**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania wiadomości dla z angielskiego dla klasy VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Znajomość środków językowych** | * Słabo zna słownictwo i struktury gramatyczne i popełnia liczne błędy. | * Popełniają dość liczne błędy. * Częściowo   zna słownictwo | * Na ogół zna słownictwo. | * Bez trudu i niemal bezbłędnie podaje zainteresowania człowieka. * Zna i z łatwością, niemal   prawie bezbłędnie podaje słownictwo | * Z łatwością i bezbłędnie podaje zainteresowania człowieka. * Swobodnie i bezbłędnie podaje nazwy czynności.   Zna i bezbłędnie posługuje się słownictwem. |
| **Słuchanie** | * Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. * Mimo pomocy, z trudem znajduje proste informacje  w wypowiedzi. | * Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi. * Z niewielką pomocą znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji popełnia dość liczne błędy. | * Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. * Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. | * Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak  i złożonych wypowiedzi. * Bez problemu znajduje w wypowiedzi proste  i złożone informacje. | * Z łatwością i bezbłędnie rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak  i złożonych wypowiedzi. * Bez żadnych trudności samodzielnie znajduje w wypowiedzi proste  i złożone informacje. |
| **Czytanie** | * Ma trudności ze rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów lub fragmentów tekstu. * Z trudnością znajduje w prostym tekście określone informacje. | * Przeważnie rozumie ogólny sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu. * Z niewielką pomocą na ogół znajduje w tekście określone informacje. | * Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu. * Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. | * Bez trudu rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu. * Bez trudu znajduje w tekście określone informacje. | * Bez żadnych problemów zawsze rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu. * Z łatwością samodzielnie znajduje w tekście określone informacje. |
| **Mówienie** | Nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy zaburzające komunikację. | Z pewnym trudem tworzy proste wypowiedzi ustne, błędy czasem zaburzają komunikację. | Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy niezakłócające komunikacji. | Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne, ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji. | Swobodnie i bezbłędnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne. |

Autorzy – D. Rosół i A. Światłowska