**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania wiadomości dla z angielskiego dla klasy VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Znajomość środków językowych** | * Słabo zna słownictwo i struktury gramatyczne i popełnia liczne błędy.

  | * Popełniają dość liczne błędy.
* Częściowo

zna słownictwo  | * Na ogół zna słownictwo.
 | * Bez trudu i niemal bezbłędnie podaje zainteresowania człowieka.
* Zna i z łatwością, niemal

 prawie bezbłędnie podaje słownictwo  | * Z łatwością i bezbłędnie podaje zainteresowania człowieka.
* Swobodnie i bezbłędnie podaje nazwy czynności.

Zna i bezbłędnie posługuje się słownictwem. |
| **Słuchanie** | * Słabo rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.
* Mimo pomocy, z trudem znajduje proste informacje w wypowiedzi.
 | * Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi.
* Z niewielką pomocą znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji popełnia dość liczne błędy.
 | * Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.
* Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
 | * Z łatwością rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.
* Bez problemu znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.
 | * Z łatwością i bezbłędnie rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.
* Bez żadnych trudności samodzielnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.
 |
| **Czytanie** | * Ma trudności ze rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów lub fragmentów tekstu.
* Z trudnością znajduje w prostym tekście określone informacje.
 | * Przeważnie rozumie ogólny sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu.
* Z niewielką pomocą na ogół znajduje w tekście określone informacje.
 | * Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu.
* Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.
 | * Bez trudu rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu.
* Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.
 | * Bez żadnych problemów zawsze rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu.
* Z łatwością samodzielnie znajduje w tekście określone informacje.
 |
| **Mówienie** | Nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy zaburzające komunikację. | Z pewnym trudem tworzy proste wypowiedzi ustne, błędy czasem zaburzają komunikację. | Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy niezakłócające komunikacji. | Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne, ewentualne drobne błędy nie zaburzają komunikacji. | Swobodnie i bezbłędnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne. |

Autorzy – D. Rosół i A. Światłowska