

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych, rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczycieli wychowania fizycznego programu nauczania.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim bierzemy pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się obowiązków wychowania fizycznego

Poziom umiejętności ruchowych, sprawności fizycznej podlega ocenie w skali 1-6

Celująca 6 - uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wyniki znacznie przewyższają normy cech motorycznych na ocenę bardzo dobrą. Osiąga duży postęp w usprawnianiu się (np. poprawa we wszystkich próbach). Poziom opanowania umiejętności technicznych znacznie przewyższa wymagania. Zastosowanie umiejętności w praktycznym działaniu :jest doskonały we wszystkich dyscyplinach i konkurencjach. Poziom wiedzy wykraczający poza program danej klasy. Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w konkurencjach, zawodach, tworzeniu nowych rozwiązań. Jest bardzo zaangażowany na lekcjach. Rozwija swoje uzdolnienia. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach aktywności związanych z wychowaniem fizycznym. Systematycznie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. Osiąga sukcesy na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim.

Bardzo dobra 5 - Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie, osiąga wyniki wg norm na ocenę bardzo dobrą. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna przepisy dyscyplin sportowych zawarte programie. Osiąga wyniki lepsze od diagnozy. Osiąga poprawę w większości prób. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu. Doskonale opanował większość umiejętności. Bardzo dobrze sobie radzi w większością dyscyplin, posiada ogromny zasób wiedzy. Umie zastosować wiedzę w samodzielnym rozwiązywaniu zadań. Podejmuje duży wysiłek, systematycznie stara się.

Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych, bierze udział w mistrzostwach szkoły, w zajęciach treningu SKS-u lub innym klubie sportowym, osiągając dobre wyniki sportowe. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

Dobra 4 - Uczeń dysponuje dobrą sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi. Wykazuje tendencję do poprawy wyników. Brak stałej poprawy ale pojedyncze próby poprawione. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. Opanował większość umiejętności lecz w różnym stopniu. Radzi sobie w różnych dyscyplinach sportowych. Zna większość zagadnień i pojęć. Sprawnie posługuje się wiedzą. Podejmuje wysiłek, stara się-jednak niesystematycznie.

Dostateczna 3 - Uczeń dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Osiąga wyniki wg norm na ocenę dostateczną. Posiada tylko podstawowe umiejętności. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu. Nie bardzo daje sobie radę w kilku dyscyplinach. Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych. Sporadycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów. Uczestniczy w lekcjach, mało się stara. Przeszkadza kolegom. Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i w stosunku do kultury fizycznej.

Dopuszczająca 2 - Uczeń posiada słabą sprawność fizyczną. Osiąga wyniki znacznie poniżej oceny dostatecznej. Opanował minimalną ilość wiadomości. Nie radzi sobie w większości dyscyplin. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z dużymi błędami technicznymi. Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu motorycznym. Ma minimalny zasób pojęć i wiadomości. Nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce. Nie wkłada wysiłku, nie stara się. Sporadycznie ćwiczy. Przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z zajęć wychowania fizycznego.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim bierzemy pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się obowiązku wychowania fizycznego.

1. Uczeń zobowiązany jest do:

- Posiadania stroju sportowego wpisany w statut szkoły (tj. białą koszulkę, ciemne spodenki)
- Buty na jasnej podeszwie
- Włosy spięte gumką, ściągnięta biżuteria
- Systematycznego przygotowania do lekcji wychowania fizycznego
- Uczennica niedysponowana zobowiązana jest do posiadania i przebrania się w strój sportowy oraz do aktywnego uczestniczenia w lekcji (mogą być zwolnione z intensywnego wysiłku fizycznego)
- Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zwolnienia lekarskiego lub od rodziców, są obecni na lekcjach wychowania fizycznego i uczestniczą w tej lekcji

2. Uczeń ma prawo:

- Zgłosić 3x brak stroju w semestrze, każdy następny skutkuje uwagą neutralną.
- Uzupełnić brakujące oceny ze sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

3. Ocena śródroczna i końcowo roczna uzależniona jest od:

- Aktywności ucznia, zaangażowanie w lekcje wychowania fizycznego
- Ocen ze sprawdzianów
- Ocen ze sprawdzianów, kartkówkę z wiedzy z zakresu wychowania fizycznego (np. z przepisów z zespołowych gier sportowych)
- Systematycznego przygotowania do lekcji
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych i w zawodach międzyszkolnych, uprawianie sportu wyczynowego

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż

przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego.

Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę roczną niż przewidywana w przypadku, gdy zgłosi nauczycielowi nie później niż 7 dni przed klasyfikacją roczną i poprawi wyznaczone przez nauczyciela sprawdziany. Formę i czas zaliczenia ustala nauczyciel

